

# UNSER SCHULPROGRAMM

## Projektmanagement am FLB – mit agilen Methoden Zukunftskompetenzen stärken

Mit praxisorientierten Methoden wie Kanban, Scrum und Design Thinking bereiten wir unsere Schüler und Schülerinnen auf die Herausforderungen einer sich schnell wandelnden Lebens- und Berufswelt vor. Immer kürzere Innovationszyklen, flache Hierarchien und eine moderne Arbeitskultur prägen den Alltag von Unternehmen und Organisationen. Um in dieser dynamischen Welt erfolgreich zu sein, fördern wir unsere Schüler und Schülerinnen darin, ihr Potenzial zu entfalten, kreative Lösungen zu entwickeln und selbstbewusst neue Aufgaben und Probleme anzugehen. Unser Ziel ist es, sie zu befähigen, im Team transparent, effizient und eigenverantwortlich zu arbeiten.

### **Kanban**

Im Bildungsgang Kaufmännische Assistenten lernen die Schüler und Schülerinnen Kanban bereits zu Beginn der Unterstufe kennen. Den Auftrag, das Modellunternehmen Fly Bike Werke GmbH auf einer Fahrradmesse vorzustellen, bearbeiten sie im Team und visualisieren ihren gesamten Arbeitsprozess auf einem Kanban Board. Dabei lernen sie, wie sie Aufgaben und Arbeitsfortschritte übersichtlich und transparent für alle Teammitglieder darstellen können. Die Methode hilft ihnen, komplexe Aufgaben kleinschrittig zu strukturieren, Arbeitsabläufe gezielt zu planen, Prioritäten zu setzen und potenzielle Engpässe frühzeitig zu erkennen. So üben sie, Prozesse kontinuierlich zu optimieren und flexibel auf Veränderungen zu reagieren.

### **Scrum**

Um die Rollen, Ereignisse und Ergebnisse des Scrum-Rahmenwerks zu verstehen, durchlaufen die Schüler und Schülerinnen am Friedrich-List-Berufskolleg zunächst einen LEGO-Workshop. In diesem Workshop bauen sie in drei Sprints eine Stadt aus LEGO, die den Anforderungen der späteren Bewohner gerecht wird. Während der Sprint-Reviews erhalten sie wertvolles Feedback vom Auftraggeber, in den Retrospektiven reflektieren sie ihre Teamarbeit mit dem Ziel, diese kontinuierlich zu verbessern. Der Workshop zeigt spielerisch und mit viel Spaß, wie iterative Prozesse zu herausragenden Ergebnissen führen. In weiterführenden Projekten, wie der Entwicklung eines Tools für Angebotsvergleiche im Lernfeld 4 des Bildungsgangs Industriekaufleute, wenden die Schüler und Schülerinnen Scrum sicher und zielgerichtet an.

# UNSER SCHULPROGRAMM

## **Design Thinking**

„Entwickelt etwas Wertvolles, das dazu beiträgt, das Ziel #4 der Global Goals – ‚Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern‘ – zu erreichen.“ Mit solchen Herausforderungen beschäftigen sich unsere Schüler und Schülerinnen im Design Thinking Workshop.

Design Thinking ist ein kreativer und nutzerzentrierter Ansatz zur Problemlösung. Die Schüler und Schülerinnen lernen, durch die sechs Phasen des Prozesses Herausforderungen aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten, innovative Methoden anzuwenden und schrittweise innovative Lösungen zu entwickeln. Dabei stehen Teamarbeit, Empathie und Kreativität im Vordergrund, um reale Probleme nachhaltig zu lösen.

## **Kompetenzen für die Zukunft**

Am Friedrich-List-Berufskolleg vermitteln wir nicht nur theoretisches Wissen, sondern fördern auch die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen, die in der modernen Arbeitswelt unverzichtbar sind. Durch die aktive Anwendung agiler Methoden stärken unsere Schüler und Schülerinnen ihre Fähigkeit zur Zusammenarbeit, zur selbstständigen Problemlösung und zum kritischen Denken. Mit diesen Fähigkeiten sind sie bestens auf die beruflichen Anforderungen einer zunehmend digitalen und dynamischen Welt vorbereitet.

Ansprechpartnerinnen: Uta Eichborn und Petra Walenciak